**MARC DE COL.LABORACIÓ ESCOLA BELLATERRA – ASSIGNATURA “TECNOLOGIES DE L’APRENENTATGE I EL CONEIXEMENT”**

La col.laboració consistirà en **el disseny conjunt d’ un  projecte  d’integració de tecnologies digitals a les pràctiques d’ensenyament (per ciclo inicial/mitjà/superior)  entre el professorat implicat i grups d’estudiants de l’assignatura**

El projecte estarà vinculat a la programació, i en concret amb l’ús del Scratch, per realitzar animacions, jocs de diferents tipus, simulacions, històries animades, etc. Tot vinculat al desenvolupament del currículum i d’acord amb els objectius de cada curs i/o cicle.

**Cada grup d’ estudiants recolzarà el disseny d’un projecte. Es faran al menys dos trobades** entre el grup d’estudiants i el professorat implicat. **La primera serà a l’octubre** preferiblement en l’horari de la assignatura de 10.30 a 1300 h. Aquesta primera trobada serà per posar en comú i discutir el projecte a realitzar, i haurà de concloure amb l’acord del tipus de projecte que es pretén portar a terme per a que els estudiants el puguin dissenyar, a la vegada que puguin fer un recull de recursos que podríem ser útils al professorat per portar a terme el projecte. Quan sigui convenient el professorat lliurarà la demanda per escrit a efectes de facilitar la tasca dels estudiants.

**La segona trobada serà al novembre/desembre** preferiblement al mateix horari que la primera i tindrà com a objectiu presentar als docents el pre-disseny del projecte, però sobre tot els recursos que el permetran de porta-ho a terme. Per això, és important en aquesta trobada disposar de temps per poder interactuar amb els diferents materials i recursos (per part del professorat). Quan més millor.

Els estudiants no estan obligats a participar de l’ implementació del projecte, però així que vulguin fer-ho, encara que sigui en alguna sessió, podrien fer-ho de comú acord amb el professorat. Aquest fet tindrà un reconeixement a l’avaluació de l’assignatura.

Es recomana una tercera trobada (sempre que es pugui fer en els termes temporals de l’ assignatura – abans de finals de gener) per avaluar possibles punts problemàtics de l’ implementació, amb l’idea de millorar-los en properes edicions.